CENTRO PAULA SOUZA
COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL

Plano Plurianual de Gestão 2016 - 2020
Etec Doutor José Luiz Viana Coutinho

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

> Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: Jales
INTRODUÇÃO

Nome: ETEC DOUTOR JOSÉ LUIZ VIANA COUTINHO
E-mail: etejales@etejales.com.br
Telefone: (17) 3632-9004
Endereço: Chácara Municipal - Córrego Tambory CEP 15700-971
Homepage: http://www.etejales.com.br

O desenvolvimento de um processo de gestão estratégica, por definição, necessita seguir características próprias de cada organização. A natureza da instituição, o porte, o estilo de gestão, a cultura e o clima influenciam a maneira como esse tipo de atividade é desenvolvida.

Suas etapas, contudo, seguem com pequenas variações na seqüência adotada nos trabalhos desenvolvidos na Escola Técnica Estadual "Dr. José Luiz Viana Coutinho", facilitados pela experiência da elaboração do Plano Diretor de 2006.

A etapa de planejamento estratégico, integrante do Plano Plurianual de Gestão iniciou-se a partir da análise ambiental, seguida da reconcepção da missão e dos valores, a redefinição da visão e o estabelecimento das diretrizes (prioridades) e objetivos estratégicos, bem como as metas.

Os trabalhos conduzidos pela equipe composta por integrantes da Direção e do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica promoveu inicialmente a realização da análise do ambiente da organização (externo e interno), criando a consciência de suas oportunidades e ameaças, assim como de seus pontos fracos e fortes.

Esta atividade realizada através de uma plenária nas dependências do auditório da Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho , contou com a presença de pais de alunos, alunos, funcionários, professores e representantes de mais de uma dezena de parceiros da Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho, como por exemplo, o Sindicato Rural, Sindicato dos Trabalhadores Rurais, Casa da Agricultura, Escritório de Desenvolvimento Rural, Embrapa, Fatec, e quatro empresas do segmento do agronegócio regional.

Nesta ocasião, tornou-se possível traçar os possíveis cenários em que a organização poderá atuar, aproveitando as oportunidades, potencializando os pontos fortes e minimizando ameaças e riscos. Em uma próxima etapa foram identificados os valores e definidos a visão de futuro e a missão organizacionais.

Na etapa seguinte, foram definidas as Diretrizes Gerais das quais derivaram-se os objetivos propostos, as estratégias para alcançá-los e as ações para operacionalizá-los.

PARTICIPANTES

Diretor

Luiz Carlos Floriano da Silva
Luzia Corsini Dejavite

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo I	II	III	IV
Antonio José da Cruz	representante dos empresários, vinculado a um dos cursos: ACIJ				✓
Arieli Martinez Geromini	Alunos	✓			
Felipe Leonardo Hernandez	representante dos servidores técnico e administrativos				✓
Kleber Errera de Souza	coordenador Contabilidade		✓	✓	✓
Luciana Socorro Zambon	representante diretorias de serviços e relações institucionais	✓	✓	✓	✓
Luzia Corsini Dejavite	Diretora	✓	✓	✓	✓
Michele Foresto Gonçalves	representante pais de alunos		✓		
Vinicius Martins de Oliveira	representante do poder público municipal: CONSIRJ			✓	✓
Vitor Paulo Boldrin	representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos: FATEC				✓
Willians Pizolato	Diretor de Serviço Administrativo	✓	✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo I	II	III	IV
''Camila maria. W. Vioto	coordenadora Enfermagem	✓	✓	✓	✓
Alberto Gandur Lopes	Coordenador de Administração	✓	✓	✓	✓
Ana Maria Martins Vian Rodrigues	Coordenador do Núcleo de Gestão Pedagógica	✓	✓	✓	✓
Ana Paula Bote Rodrigues	coordenador Agrop. Integrado E. M.	✓	✓	✓	✓
Fábio Roque Amado	Coordenador ADM Integrado ao Ensino médio- (vence)	✓	✓	✓	✓
José Molina Zorzi	Professor	✓	✓	✓	✓
Luciana Socorro Zambon	Diretora de Serviços Acadêmicos	✓	✓	✓	✓
Marly Luciana Da Silva	ORIENTADORA EDUCACIONAL	✓	✓	✓	✓
Vera Regina Matozo Especiato	Coordenadora Descentralizadas- Vence	✓	✓	✓	✓
Vinicius Martins Oliveira	Coordenador RH	✓	✓	✓	✓
Yuri André Vioto Silva	Coordenador de Área – Manutenção e Suporte em Informática	✓	✓	✓	✓

Legenda das etapas

I	Levantamento de Dados e Informações
II	Análise dos Indicadores
III	Definição de prioridades;
IV	Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Mais que um dispositivo de natureza burocrática com finalidades de atendimento à legislação educacional, o Plano Político Pedagógico vem sendo elaborado e sucessivamente reformulado sob o desafio de registrar e sintetizar as necessidades, anseios e expectativas mais heterogêneas da história da Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho, de Jales.

A Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho, de Jales tem desenvolvido, um sólido compromisso com a realidade regional, procurando adequar-se constantemente às transformações ambientais e, sempre que possível, influir nas mudanças pelas quais tem passado alguns dos segmentos produtivos, comerciais, empresariais e hospitalar da região. Para tanto, nosso planejamento leva em conta uma análise situacional fundamentada em nossa trajetória histórica, nossos problemas, dificuldades, possibilidades e, principalmente, na condição de instituição pública destinada a cumprir sua missão social.

Desta forma, a Escola almeja cumprir seu papel de instituição de ensino profissionalizante, pública, comprometida com o desenvolvimento socioeconômico da região, no atendimento às demandas da sociedade e pautada nos princípios da igualdade e respeito ao pluralismo na disseminação do conhecimento, preparar cidadãos-profissionais, com competência técnica, humanística e valores éticos.

Concepção dos cursos

Os cursos ofertados pela Escola Técnica Dr José Luiz Viana Coutinho:(Agropecuária integrado ao ensino médio, informática integrado ao ensino médio, informática para internet integrado ao ensino médio, administração integrado ao ensino médio, administração, contabilidade, enfermagem , informática, recursos humanos e Manutenção, Informática Integrado ao Ensino Médio) de Jales estão alicerçados nos quatro pilares da educação recomendados por Jacques Delors (1999) em relatório para a UNESCO: Aprender a conhecer; Aprender a fazer; Aprender a viver juntos, aprender a viver com os outros; Aprender a ser.

Aprender a conhecer - este pilar viabiliza o aprender a aprender, bem como a edificação da Educação Permanente, fornecendo as bases para o aprendizado continuado.

Aprender a fazer – O desenvolvimento de habilidades e competências são processos essenciais, uma vez que criam condições para as ações construtivas em novas situações e novos cenários, que venham a ocorrer no curso do desenvolvimento sócio-histórico.

Aprender a viver juntos, aprender a viver com os outros – Este pilar privilegia o aprendizado da vivência conjunta, no sentido de desenvolver o conhecimento recíproco permitindo a realização de projetos comuns e o manejo adequado de conflitos nas relações interpessoais, através do uso do diálogo e dos novos acordos estabelecidos com os pares.

Aprender a ser: Objetiva a formação para a elaboração do autoconhecimento, da autocrítica e da eleição de valores pessoais para a tomada de decisões impostas pelo viver em sociedade. Promove, ainda, no alunado a busca do aprimoramento do pensamento, do discernimento, do julgamento e da imaginação em prol do compromisso com a cultura da paz mundial.

Com base neste princípio metodológico de ensino, almeja-se despertar nos alunos a motivação para busca do conhecimento, o desenvolvimento das habilidades profissionais, a formação de um sujeito crítico e ético para que os profissionais egressos possuam as competências necessárias para o perfil exigido para o mercado de trabalho vigente. Diante dessa preocupação a escola trabalha com o princípio das metodologias diversificadas, a contextualização e consequentemente a interdisciplinaridade, pois os projetos da escola são visualizados no dia dia pelos nossos alunos, fazendo-se assim o trabalho da teoria e prática, com a preocupação do envolvimento em todos os segmentos. As aulas de Sociologia, Filosofia e Espanhol nesta U.E são desenvolvidas dentro da matriz curricular, portanto são trabalhadas normalmente como todas as disciplinas primando pelas metodologias e técnicas diversificadas de trabalho além de desenvolver vários trabalhos interdisciplinares.

Além disso prioriza-se o desenvolvimento biopsicossocial do aluno, pois os valores são fundamentais no mercado de trabalho, por isso a efetivação de vários Projetos na comunidade junto ao Lar dos Velhinhos São Vicente de Paula, Santa Casa de Jales e Hospital de câncer de Barretos (Jales) e outros trabalhos de conscientização da população no quesito saúde preventiva, diretamente na comunidade pelo curso de enfermagem. Os vários projetos desenvolvidos na escola, que são estudados , planejados e articulados nos Planos de Metas , durante o planejamento e replanejamento escolar, onde discute-se a maneira que cada professor pode trabalhar o projeto dentro de sua disciplina, fazendo o envolvimento de maior número de disciplinas possíveis que tenham objetivos e bases tecnológicas afins, todo projeto é acompanhado sistematicamente nas reuniões de curso ,que são realizadas quinzenalmente conforme calendários, além disso no final de cada mês todos coordenador encaminha as atividades dos projetos desenvolvidos, com fotos e justificativas plausíveis.

O trabalho desenvolvido pela cooperativa escola que oportuniza a aprendizagem de maneira contextualizada em diversos setores da escola, sempre com monitores e acompanhamento do Coordenador de Cooperativa e Gestor rural. A disciplina e elaboração do TCC é vinculado ao Projeto AssisTec no curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, para que o mesmo melhore o processo de ensino-aprendizagem, proporcionando aos alunos dos cursos técnicos, a oportunidade de enriquecer e complementar os seus conhecimentos, através do contato direto com as empresas rurais, suas atividades e situações problemas inerentes aos mesmos, os quais implicam numa busca e adequação de tecnologias produtivas e administrativas, compatíveis com a realidade local, efetivando assim, ampla inserção dos mesmos no ambiente do futuro mercado de trabalho. , este projeto é acompanhado com relatórios mensais e reuniões para avaliação junto aos alunos e coordenadores, os relatórios ficam arquivados no prontuário de cada coordenador.

Todos os cursos oferecidos nesta U.E ,no último módulo, os alunos elaboram em equipe um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) vinculado à área de formação profissional. Este trabalho é avaliado pelo professor responsável pelo componente curricular Desenvolvimento de TCC. A apresentação acontece em duas ocasiões, a primeira, de forma sucinta como determina cada coordenador de curso junto a seus alunos de TCC, a segunda, consiste na apresentação do trabalho completo para a sala do curso, e uma banca de três integrantes para validar o TCC. Este projeto tem por justificativa, ser de formação multidisciplinar e de ação transformadora socioeconômica muito abrangente em nossa região. Os professores demonstram quais as ferramentas adequadas para cada situação problema do dia-a-dia a partir de exemplos trazidos pelos próprios alunos, tornando desta forma, o curso mais atraente e participativo, o que significa interativo entre o discente e o ambiente escolar, evitando desta forma, a evasão, e consequentemente, instigando o mesmo a tornar-se um empreendedor com o projeto desenvolvido pelos alunos, no próprio TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

Quanto a sistemática de avaliação no processo de ensino-aprendizagem, a mesma objetiva diagnosticar as competências prévias adquiridas pelos alunos nas diferentes situações de aprendizagem, assim como, identificar possíveis dificuldades para orientar o discente a superá-las, através da recuperação , pois a verificação do rendimento é sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos e práticas diversificadas, elaborados pelo professor, com acompanhamento do Coordenador Pedagógico ,Coordenador de curso e Orientador Educacional Outro princípio utilizado na avaliação do rendimento do aluno está relacionado à frequência às aulas. A equipe docente valoriza aqueles com baixo índice de absenteísmo. O acompanhamento deste índice teve melhora significativa a partir da implantação do NSA (Novo Sistema Acadêmico) Segundo Hoffmann: O processo avaliativo não deve estar centrado no entendimento imediato pelo aluno das noções em estudo, ou no entendimento de todos em tempos equivalentes. Essencialmente, por que não há paradas ou retrocessos nos caminhos da aprendizagem. Todos os aprendizes estão sempre evoluindo, mas em diferentes ritmos e por caminhos singulares e únicos. O olhar do professor precisará abranger a diversidade de traçados, provocando-os a progredir sempre (HOFFMANN, 2001, p. 47) Todo esse trabalho é desenvolvido de forma processual e em paralelo ao processo de formação, de forma que a avaliação das aprendizagens permita inferir sobre os objetivos de ensino e seus resultados (supostamente, as competências desenvolvidas) pois os objetivos da escola são os de desenvolver o processo de ensino-aprendizagem, direcionando trabalho do desenvolvimento das competências necessárias ao aprender a aprender, aprender a ser, aprender a fazer e a conviver, no sentido de respeito à diversidade e à inclusão de todos em um ambiente em que diferentes tipos de conhecimento, de interesses e de experiências de vida são relevantes para o crescimento pessoal e social. Para tanto, metodologias e estratégias diferenciadas são utilizadas, com a finalidade de atender às diversidades culturais e socioeconômicas existentes na escola, nos diversos cursos, além de que nos casos de rendimento Insatisfatório, os alunos são submetidos a estudos de recuperação contínua, constituídos de atividades recursos e metodologias diferenciadas, além de reorientação da aprendizagem. Nesse contexto, a avaliação da aprendizagem escolar é compreendida como um ato amoroso, "O ato amoroso é aquele que acolhe a situação, na sua verdade (como ela é)" (LUCKESI, 2005), é um estado psicológico oposto ao estado de exclusão. Como afirma Hoffmann (1993), "a avaliação é uma reflexão permanente sobre a realidade, e acompanhamento, passo a passo, do educando, na sua trajetória da construção do conhecimento".

As atividades de recuperação contínua são realizadas durante o ano letivo, elas deverão ser fundamentadas nos resultados obtidos pelos alunos, em consequência dos diferentes instrumentos, procedimentos didáticos e avaliações realizadas, além de ser discutidos em reuniões de curso, no Conselho de Classe e nas observações e inferências realizadas no cotidiano da sala de aula.

Depois de detectada as dificuldades faz um planejamento das atividades de recuperação fazendo valer as intervenções diárias do professor e seu olhar reflexivo, a observação do NSA, através da ficha de desempenho onde registra-se os instrumentos utilizados, as ações desenvolvidas, os avanços e dificuldades dos alunos e assim um encaminhamento para sanar as dificuldades encontradas pelos alunos, além disso um constante acompanhamento do Coordenador de curso, pedagógico e efetivo exercício do Orientador Educacional perante estes alunos. . Além disso todo trabalho e projetos desenvolvidos na escola estão vinculados ao PTD, e este é sistematicamente acompanhado pelo coordenador de curso, e a coordenação Pedagógica e O.E fazem um acompanhamento paralelo junto aos alunos por meio de reuniões formais e informais durante o bimestre. Todo esse processo culmina com as metas estipuladas nos projetos de Coordenador de Curso, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional e todos os outros projetos que compõe o processo de ensino e aprendizagem, temos uma grande preocupação com as progressões parciais que está sendo organizada pela O.E com um acompanhamento sistemático junto aos alunos para realização das atividades e a C.P consequentemente orientações junto aos professores que tem alunos em progressão.

Diante desse embasamento, sabe-se que o professor não deve julgar simplesmente, mas recorrer a realidade e a partir dela recriar estratégias diferenciadas que atenda às necessidades dos alunos em todos os aspectos propostos no âmbito escolar e extraescolar, no qual está inserido o mercado de trabalho para onde serão direcionados nossos alunos.

Com este cenário equipe de Direção percebe a importância da formação continuada de docentes e funcionários, os professores são estimulados a participarem das capacitações oferecidas pelo Centro, também são estimulados a participarem de capacitações, especializações, pós-graduações externas, que favoreçam a competência do profissional da educação. Internamente, em reuniões de planejamento e pedagógicas, temáticas que envolvam as situações-problema do cotidiano escolar são levadas ao corpo docente da escola por meio de palestras, apresentações, vídeos, textos, além de trocas de experiências em reuniões de cursos, momento no qual o professor percebe e discute a interdisciplinaridade com seus pares para que possa acontecer de fato em sala de aula. Com a preocupação de diminuir a evasão todo esse processo de orientação e capacitação é direcionado aos funcionários e docentes, pois percebemos que todos devemos tratar o nosso “cliente” de maneira condizente ao ambiente no qual os mesmos estão inseridos e participando, e com este intuito temos a preocupação de trazer ex alunos e também pessoas ligadas aos vários segmentos do comercio que estejam vinculados aos objetivos dos cursos, despertando assim o interesse e conhecimento crítico sobre o perfil profissional percebido nas palestras motivacionais voltadas á empregabilidade e as possíveis parcerias que podem surgir, frisando que tudo isso está vinculada a uma aprendizagem baseada em projetos para que possa de maneira mais visível adquirir as competências e habilidades através de avalições adequadas a cada turma procurando trabalhar as lacunas da aprendizagens de maneira significativas. E assim o aluno perceberá que existe um acompanhamento sistemático de sua frequência pois o Núcleo de Gestão Pedagógica estará atenta a todas possibilidades de crescimento e oportunidades que existe para o aluno mediante curso técnico e mercado de trabalho.

A síntese da avaliação dos rendimentos é expressa através de menções conforme as seguintes definições:

Menção	Conceito	Definição

MB	Muito Bom	o aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	o aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	o aluno obteve desempenho regular (o mínimo necessário) no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	o aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

MODALIDADES DE ENSINO E CURSOS OFERECIDOS NA ESCOLA TÉCNICA DE JALES

MODALIDADES	Ensino Técnico	Ensino Médio Integrado
	Agronegócio	Técnico em Administração Integrado Ensino médio (Vence)
	Alimentos	Técnico em Informática Integrado ao Ensino médio (Vence)
	Contabilidade	Técnico em Informática para Internet Integrado Ensino médio (Vence)
	Recurso Humanos	Técnico em Agropecuária Integrado Ensino médio
	Enfermagem	Técnico em Informática Integrado Ensino médio
	Manutenção e Suporte em Informática	
	Administração	
	Informática	

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

Atos Legais de Constituição da ETEC

Identificação Institucional: ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DR JOSÉ LUIZ VIANA COUTINHO

Ato Legal de Criação: Decreto 28.625/88- Transferida para o Centro Estadual de Educação Tecnológica pelo Decreto 37.735 de 27/10/93, publicado em DOE de 28/10/94

CNPJ: 062.823.257/0073-75

Unidade CEETEPS: 073

Localização

Endereço:Chácara Municipal – Córrego Tambory – Zona Rural do Município de Jales (SP)Caixa Postal: 103

Fone: (17) 3632-9007 Fax: (17) 3632-9004

E-mail: **etejales@etejales.com.br**

Home Page: **www.etejales.com.br**

Atos Legais de Criação dos Cursos

Curso: Ensino Médio

Ato legal de criação: Parecer CEE nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/98 –Seção I, página 13 e Indicação CEE nº 09/2000.

Curso: Ensino Médio Integrado à Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Agropecuária

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado por Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 21, de 07/01/2009, publicada no DOE de 21/01/2009, Seção I, página 36

Curso: Técnico em Agropecuária

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 20, de 07/01/2009, publicada no DOE de 21/01/2009, Seção I, página 36

Curso: Técnico em Agronegócio

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 19, de 07/01/2009, publicada no DOE de 21/01/2009, Seção I, página 36.

Curso:Técnico em Produção de Cana de Açúcar

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 13, de 07/01/2009, publicada no DOE de 20/01/2009, Seção I, página 27.

Curso: Técnico em Agroindústria

Ato legal de criação: Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 14, de 07/01/2009, publicada no DOE de 20/01/2009, Seção I, página 27

Curso: Técnico em Informática

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 10, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, Seção I, página 52

Curso: Técnico em Alimentos

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 744, de 10./09/2015, publicada no DOE de11/09/2015, Seção I, página 53

Curso: Técnico em Administração

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 06, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, Seção I, página 52

Curso: Técnico em Comércio

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 06, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, Seção I, página 52

Curso: Técnico em Contabilidade

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 06, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, Seção I, página 52

Curso: Técnico em Marketing

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 05, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, Seção I, página 52

Curso: Técnico em Informática para Internet

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 09, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, Seção I, página 52

Curso: Técnico em Secretariado

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 06, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, Seção I, página 52

Curso: Técnico em Enfermagem

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 02, de 05/01/2009, publicada no DOE de 13/01/2009, Seção I, página 33

Curso: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Ato Legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 40, de 30-10-2009, publicada no DOE de 31-10-2009, seção I, página 51.

Curso: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Ato Legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 40, de 30-10-2009, publicada no DOE de 31-10-2009, seção I, página 51.

Curso: Técnico em Informática para internet integrado ao Ensino Médio

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 73, de 14-10-2010, publicada no DOE de 16-10-2010, seção I, páginas 52-53.

Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico .PORTARIA CETEC - 134, DE 04-10-2012, PUBLICADA NO DOE DE 05-10-2012, SEÇÃO I, PÁGINA 38

Curso: Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio;

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico .PORTARIA CETEC - 182 , DE 26.09.2013, PUBLICADA NO DOE DE 27.09.2013, SEÇÃO I, PÁGINA 40.

Curso: TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico .PORTARIA CETEC - 168 , DE 07-05-2013, PUBLICADA NO DOE DE 09-05-2013, SEÇÃO I, PÁGINA 57

Curso: Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio;(Etim)

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico .PORTARIA CETEC - 739 , DE 10..09.2015, PUBLICADA NO DOE DE 11.09.2015, SEÇÃO I, PÁGINA 53

HISTÓRICO DA ESCOLA

A Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho, foi instalada em fevereiro do ano de 1989, concomitantemente à então Habilitação em Agropecuária. A criação de uma escola agrícola em Jales respondeu à aspiração e expressiva mobilização de lideranças e instituições locais e regionais, particularmente as vinculadas à produção agropecuária, como cooperativas agrícolas, sindicatos do meio rural (trabalhadores e patronal) e órgãos públicos de assistência e extensão rural, dentre outros. O desejo projetado na existência de uma instituição dirigida à qualificação de pessoas para o meio rural era de oferecer o suporte em capacitação para enfrentar as barreiras e dificuldades tecnológicas da produção agropecuária local, combatendo o desestímulo e o forte êxodo de agricultores, particularmente de jovens, do meio rural regional.

Ainda que em seus primeiros anos de existência, a então Escola Agrícola de Jales protagonizou conflitos de natureza política local, refletidos em enorme carência de recursos de infraestrutura predial e de equipamentos por quase três anos, a comunidade vinculada ao meio rural sempre creditou à Escola Técnica a missão de contribuir decisivamente na transformação econômica e tecnológica do setor e, a partir deste, revigorar econômica e socialmente, cada um dos mais de 50 municípios do extremo noroeste de São Paulo, beneficiários das propostas de qualificação para o trabalho empreendidas na Escola de Jales.

A partir da integração à rede de escolas técnicas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, no ano de 1994, a Etec de Jales vem consolidando um disciplinado projeto de ensino-aprendizagem estreitamente articulado à vocação e contexto local, que tem proporcionado a formação de profissionais para o ramo agropecuário com reconhecida competência para atuação, tanto na agricultura familiar predominante na região, quanto nos processos da grande produção dos segmentos de grãos, sucroalcooleiro e frutas, em nível regional e nacional.

Com o advento da nova LDB, a Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho, de Jales, ampliou a sua oferta de educação profissional.

Cursos oferecidos
Além do curso destinado à formação de Técnicos em Agropecuária, o portfólio de cursos da Etec contemplava os cursos Técnico em Agronegócio e Técnico em Agroindústria, na área agropecuária. O primeiro curso integrante de áreas não agropecuárias, o Técnico em Informática foi instalado em 2004, seguido pelo técnico em Alimentos, instalado em fevereiro de 2006. Do projeto de ampliação da oferta de vagas, vislumbrado já no Plano Diretor das Etecs Agrícolas 2006-2011, foram implantados os cursos: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, em fevereiro de 2007; Técnico em Web Design, em fevereiro de 2008, atualmente substituído pelo Técnico em Informática para Internet; Técnico em Marketing e Vendas, implantado em fevereiro de 2008 e posteriormente dividido em Técnico em Marketing e Técnico em Comércio e o Técnico em Produção de Cana de Açúcar, em fevereiro de 2009. Como resultado do Plano de Expansão II foi implantada uma Classe Descentralizada na Escola Estadual Deputado Osvaldo de Carvalho, Unidade II, em agosto de 2009, inicialmente ofertando os cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade. Ainda nesta unidade, foi instalado em fevereiro de 2010 o curso Técnico em Secretariado. Na busca pelo atendimento a todos os segmentos empregadores da região, faltava oferecer um curso na área de saúde,sendo assim, para atender a demanda do mercado, foi implantado, em fevereiro de 2012 o curso Técnico em Enfermagem. Ainda para estreitar os laços com a comunidade escolar, no segundo semestre de 2012 foi implantado o curso técnico de Manutenção e Suporte em Internet na unidade descentralizada Deputado Osvaldo de Carvalho, nesta mesma unidade em 2013 foi implantado o curso técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio, sendo que o núcleo comum é ofertado na escola estadual Dom Arthur Horsthuis, além deste curso foi implantado também nesta mesma unidade, em 2014 o curso de Administração Integrado ao Ensino médio. Em fevereiro de 2010 foi estabelecido um convênio entre a Prefeitura Municipal de Santa Rita d' Oeste e o Centro Paula Souza e a Escola passou a ofertar o curso Técnico em Agronegócio no município. Na renovação do Convênio, o curso foi substituído pelo Técnico em Informática, com início em fevereiro de 2012. Ainda em 2010, no mês de agosto, um convênio entre a prefeitura municipal de Sud Mennucci e o Centro Paula Souza viabilizaram a instalação dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Informática no referido município, no entanto os cursos citados não são mais oferecidos por esta instituição, pois o convênio com a prefeitura do município não foi renovado.

Englobando todos os cursos técnicos e o Ensino Médio, a Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho possui 589 alunos matriculados no primeiro semestre de 2012 na unidade sede, 230 alunos na unidade Deputado Osvaldo de Carvalho e 40 alunos na unidade de Santa Rita d' Oeste.

Em 2014 temos um total de setecentos e vinte cinco alunos,(725), trezentos sessenta e um(361) na escola Dep. Osvaldo de Carvalho , e na sede temos(364) trezentos e sessenta e quatro alunos matriculados.

Região de inserção/abrangência

A Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho encontra-se instalada no município de Jales, extremo noroeste do estado de São Paulo, sede de uma microrregião integrada por 22 municípios situados em um raio máximo de 40 quilômetros, com população total de 142.106 habitantes, segundo o Censo 2000 do IBGE.

Todavia, a região de abrangência da Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho, de Jales (denominação dada à área de municípios com alunos matriculados na instituição), engloba 50 municípios, contabilizando ainda quase uma dezena de municípios dos estados de Minas Gerais, Mato Grosso do Sul e Goiás.

Competências distintivas

Além da posição geográfica privilegiada, sendo a única unidade do Centro Paula Souza instalada no centro de uma região cuja população supera 350.000 habitantes a oferecer ensino agrícola, a Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho possui uma série de outros atributos que a torna singular no âmbito do Centro Paula Souza e até mesmo quanto a uma série de outras instituições de ensino técnico do Brasil.

O quadro da equipe docente da Escola é constituído atualmente por mestres, especialistas e grande parcela de professores licenciados. Além da titulação, a equipe docente possui privilegiados recursos de trabalho, que vão desde a central de aulas onde cada uma das salas é dotada de um data-show, microcomputadores com acesso a internet banda larga, biblioteca, salas-consultas dotadas de microcomputador e internet A virtuosa relação escola-empresa cultivada nos últimos anos tem proporcionado formidáveis parcerias com mais de uma dezena de empresas de grande porte (várias delas multinacionais), com benefícios ao processo de ensino (nível tecnológico e integração de alunos, professores e projetos), à gestão escolar (redução de custos) e à missão de contribuir com o desenvolvimento local. Durante o ano de 2011 a instituição iniciou uma parceria com a Universidade Federal de Santa Maria para o ensino da Agricultura de Precisão.

A competência e o sucesso na busca de fontes de recursos externas ao Centro Paula Souza, proporcionaram investimentos maciços de instituições, como Vitae, Fundação Lemann e Itaú Social patrocinando a aquisição de equipamentos, recursos, tecnologias e capacitação de docentes diferenciadas da maioria das unidades do Centro Paula Souza.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: Técnico

Descrição:

Técnico em Administração

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
Concluintes do Ensino Médio.	Profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona de forma sistêmica os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando tipos de mercado, as tendências culturais, os nichos e as possibilidades de integração das economias contemporâneas. Executa as funções de apoio administrativo: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoque. Opera sistemas de informações gerenciais de pessoal e material. Utiliza ferramentas da informática básica, como suporte às operações organizacionais.	Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.	Alberto Gandur Lopes	ALBERTO GANDUR LOPES ANA MARIA MARTINS VIAN RODRIGUES CLEBER DE OLIVEIRA FABIO ROQUE AMADO FERNANDO OKAJIMA LEMES DE OLIVEIRA JEFERSON FERNANDES FASSA KLEBER ERRERA DE SOUZA MARLY LUCIANA DA SILVA MAYARA BRESSAN TONDATO VINICIUS MARTINS DE OLIVEIRA

Técnico em Agronegócio

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
Produtores rurais e seus familiares. Pessoas vinculadas às cadeias produtivas do segmento agrícola e pecuário local. Pessoas interessadas nas práticas administrativas e contábeis ligada à agropecuária.	Profissional que aplica técnicas de gestão e de comercialização que visam o aumento da eficiência do mercado agrícola e agroindustrial. Identifica os segmentos das cadeias produtivas do setor agropecuário. Avalia custos de produção e aspectos econômicos para a comercialização de novos produtos e serviços. Idealiza ações demarketingaplicadas ao agronegócio. Auxilia a organização e execução de atividades de gestão do negócio rural, inclusive empreendimentos da agricultura familiar. Participa de sistemas de gestão ambiental e de promoção do desenvolvimento tecnológico e social visando à qualidade e à sustentabilidade do empreendimento. Orienta produtores e trabalhadores rurais na organização de associações e cooperativas.	Propriedades rurais. Estabelecimentos comerciais. Estabelecimentos agroindustriais. Empresas de assistência técnica, consultoria, extensão rural e pesquisa. Cooperativas e associações de produtores rurais.	Nilton Aparecido Marques de Oliveira	ANA PAULA BOTE RODRIGUES ANTONIO JOSE PIETROBON ELTON HENRIQUE BONFIM MONTEIRO EVELYN KETHERINE RAMOS MATOS FERNANDA IGLESIAS FREITAS DUARTE KARINA PAZ LANDIM LEONARDO AURELIO SILVA LUCIANA SOCORRO ZAMBON NILTON APARECIDO MARQUES DE OLIVEIRA RENAN MENEGOTTO DAS NEVES ROSENIR BATISTA VALE

Técnico em Alimentos

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
Pessoas vinculadas às indústrias do segmento alimentício do setor de carnes e derivados, laticínios, salgados, sorvetes, bebidas e sucos, açúcar e outras Pessoas em busca de qualificação para atuar nas linhas de produção das indústrias alimentícias	Profissional que atua no processamento e conservação de matérias-primas, produtos e subprodutos da indústria alimentícia e de bebidas, realizando análises físico-químicas, microbiológicas e sensoriais. Auxilia no planejamento, na coordenação e controle de atividades do setor. Realiza a sanitização das indústrias alimentícias e de bebidas. Controla e corrige desvios nos processos manuais e automatizados. Acompanha a manutenção de equipamentos. Participa do desenvolvimento de novos produtos e processos.	Indústrias de alimentos e bebidas. Entrepostos de armazenamento e beneficiamento. Laboratórios, institutos de pesquisa e consultoria. Órgãos de fiscalização sanitária e proteção ao consumidor. Indústria de insumos para processos e produtos.	ANIELI CAMILA ARTILHA	ANA PAULA BOTE RODRIGUES ANIELI CAMILA ARTILHA ELTON HENRIQUE BONFIM MONTEIRO EVELYN KETHERINE RAMOS MATOS FERNANDA IGLESIAS FREITAS DUARTE JOAO VITOR FERRARI LUCIANA SOCORRO ZAMBON SUELY ANTONIA ZULIM

Técnico em Contabilidade

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
Concluintes do Ensino Médio. Profissionais atuantes no segmento da Contabilidade.	Profissional que efetua anotações das transações financeiras da organização e examina documentos fiscais e parafiscais. Analisa a documentação contábil e elabora planos de determinação de taxas de depreciação e exaustão dos bens materiais de	Escritórios de contabilidade, em departamentos de contabilidade de empresas agrícolas, comerciais, industriais e de serviços e m órgãos governamentais	KLEBER ERRERA DE SOUZA	AILTON GOIS COVEIRO ALBERTO GANDUR LOPES CARLOS EDUARDO RODRIGUES CLEBER DE OLIVEIRA DANILO AGOSTINI MACHADO ELTON HENRIQUE BONFIM MONTEIRO

	amortização dos valores imateriais. Organiza, controla e arquiva documentos relativos à atividade contábil e controla as movimentações. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial.			EVELYN KETHERINE RAMOS MATOS FERNANDA IGLESIAS FREITAS DUARTE KLEBER ERRERA DE SOUZA LUCIANA SOCORRO ZAMBON MARCELLO ASSIS GARDENAL SUELY ANTONIA ZULIM

Técnico em Enfermagem

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
Concluintes do Ensino Médio e pessoas que atuam profissionalmente no segmento.	Profissional que atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde do paciente/cliente, família e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente para exames. Realiza cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Presta assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos em qualquer fase do ciclo vital. Participa de uma equipe multiprofissional com visão crítica e reflexiva, atuando de acordo com princípios éticos. Exerce ações de cidadania e de preservação ambiental.	Instituições hospitalares, ambulatoriais, clínicas, empresas, serviços sociais, serviços de urgência, unidades básicas de saúde, Programa Saúde da Família, home care (domicílio) e instituições de longa permanência para idosos.	CAMILA MARIA BUSO WEILLER VIOTTO	ALESSANDRA CRISTINA FLORIANO DA SILVA AM ANA MARIA MARTINS VIAN RODRIGUES ANNE GABRIELE MARTHA LEATI CAMILA MARIA BUSO WEILLER VIOTTO CLAUDIA LUCIA DE LIMA DEBORA FERNANDA FOSCHI ELTON HENRIQUE BONFIM MONTEIRO FERNANDA IGLESIAS FREITAS DUARTE KENIA ALEXANDRA BATISTA GONZALES LEIDEPAULA DA ROCHA BELON RENAN MENEGOTTO DAS NEVES ROSIMEIRE DA SILVA SOLANGE APARECIDA DOS SANTOS TELMA CRISTINA BERCELINE

Técnico em Informática

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
Concluintes do ensino médio interessados em atuar nas áreas de programação, e sistemas computacionais e profissionais atuantes no mercado, que buscam oportunidades de trabalho e crescimento profissional.	Profissional que desenvolve e opera sistemas, aplicações, interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de sistemas.	Instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores: indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços; empresas de tecnologia da informação; empresas públicas, privadas, estaduais e federais. Poderá trabalhar como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de softwares.	ISA VANNUCCHI DE ALMEIDA SANTOS	EDUARDO LOPES DA CRUZ ELTON HENRIQUE BONFIM MONTEIRO JORGE LUIS GREGORIO MARLY LUCIANA DA SILVA ROGERIO ALVES DOS SANTOS ANTONIASSI WILLIANS PIZOLATO YURI ANDRE VIOTO SILVA

Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
Concluintes do Ensino Médio e pessoas que atuam profissionalmente no segmento de Manutenção e Suporte em Informática	Profissional querealiza manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de informática, identificandoos principais componentes de um computador e suas funcionalidades. Identifica asarquiteturas de rede e analisa meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação.Avalia a necessidade de substituição ou mesmo atualização tecnológica doscomponentes de redes. Instala, configura e desinstala programas básicos, utilitários eaplicativos. Realiza	Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem suporte e manutenção de informática ou na prestação autônoma de serviços.	ISA VANNUCCHI DE ALMEIDA SANTOS	EDUARDO LOPES DA CRUZ ISA VANNUCCHI DE ALMEIDA SANTOS MARLY LUCIANA DA SILVA ROGERIO ALVES DOS SANTOS ANTONIASSI ROSENIR BATISTA VALE WILLIANS PIZOLATO YURI ANDRE VIOTO SILVA

	procedimentos debecape e recuperação de dados.			

Técnico em Finanças

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
Concluintes do ensino médio, ou cursando o 2º ensino médio.	Prepara o profissional para atuar em atividades financeiras, negociações bancárias e orçamentos, bem como na contabilidade, análise de crédito, orçamento empresarial, custos e formação de preços. Identifica os diversos indicadores econômicos e financeiros e sua importância para análise financeira. Interpreta demonstrativos financeiros. Realiza fluxo de caixa, lançamentos financeiros, ordens de pagamento, contas a pagar e receber e cobranças. Coleta e organiza informações para elaboração do orçamento empresarial e análise patrimonial.	Instituições públicas, privadas e do terceiro setor	KLEBER ERRERA DE SOUZA	AILTON GOIS COVEIRO ALBERTO GANDUR LOPES EVELYN KETHERINE RAMOS MATOS FABIO ROQUE AMADO FERNANDA IGLESIAS FREITAS DUARTE GISELE CLARA DA SILVA KLEBER ERRERA DE SOUZA VINICIUS MARTINS DE OLIVEIRA

Técnico em Recursos Humanos

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
Concluintes do Ensino Médio, ou cursando o 2º ensino médio.	Profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona de forma sistêmica os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando tipos de mercado, as tendências culturais, os nichos e as possibilidades de integração das economias contemporâneas. Executa as funções de apoio administrativo: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoque. Opera sistemas de informações gerenciais de pessoal e material. Utiliza ferramentas da informática básica, como suporte às operações organizacionais	Instituições públicas, privadas e do terceiro setor	VINICIUS MARTINS DE OLIVEIRA	ALBERTO GANDUR LOPES CLEBER DE OLIVEIRA JEFERSON FERNANDES FASSA MARLY LUCIANA DA SILVA RAFAEL CALBO DA SILVA ROGERIO EDUARDO CRUZ DOS SANTOS VINICIUS MARTINS DE OLIVEIRA

Habilitações associadas:

Administração

Contabilidade

Informática

Enfermagem

Agronegócio

Manutenção e Suporte em Informática

Recursos Humanos

Finanças

Alimentos

Modalidade: **Integrado**

Descrição:

Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
Filhos de produtores rurais e demais jovens com vocação para o trabalho no processo produtivo da agropecuária	Profissional que planeja, executa, acompanha e avalia projetos agropecuários e agroindustriais, em suas diversas etapas e atividades e supervisiona a produção agropecuária. Administra empresas rurais e promove a industrialização e a comercialização de produtos agropecuários. Experimenta, testa, desenvolve e melhora métodos e tecnologias de produção sustentável. Executa pesquisas e análises laboratoriais. Presta assistência e consultoria técnica, orientando diretamente produtores sobre a produção, a comercialização e a biosseguridade do setor. Promove diferentes formas de organização social, extensão e capacitação rural e o desenvolvimento da visão de sustentabilidade da produção agropecuária.	Empresas Agropecuárias; Empresas Agroindústrias: Frigoríficos, Laticínios, Indústrias de Processamento de Produtos de Origem Animal e Vegetal; Instituições Públicas/ Privadas de Pesquisa, educação e extensão rural; Cooperativas Agropecuárias e fazendas; Empresas de prestação de serviços agropecuárias, consultorias e assistência técnica; Empresas fornecedoras de agroquímicos; Empresas de fertilizantes; Empresas de máquinas, equipamentos e implementos agrícolas; Destilarias e usinas de açúcar e álcool.	ANA PAULA BOTE RODRIGUES	ANA MARIA MARTINS VIAN RODRIGUES ANA PAULA BOTE RODRIGUES ANTONIO JOSE PIETROBON APARECIDA PODSCLAN EDUARDO URBONAS FERNANDA IGLESIAS FREITAS DUARTE FERNANDO JOSE PEREIRA JOAO ANTONIO LUCATTO JOAO VITOR FERRARI JOSE JOAQUIM GARCIA JOSE MOLINA ZORZI KARINA PAZ LANDIM KENIA ALEXANDRA BATISTA GONZALES LEONARDO AURELIO SILVA LUCIANA SOCORRO ZAMBON LUIS FERNANDO ROSALINO MARCIA REGINA BOLDRIM SCATENA MARCOS CESAR DE CARVALHO MARISTELA DOS SANTOS NILTON APARECIDO MARQUES DE OLIVEIRA PEDRO GARCIA VEIGA ROGERIO EDUARDO CRUZ DOS SANTOS ROSENIR BATISTA VALE SILVANA MARTA SANITA SELIS SUELY ANTONIA ZULIM VERA REGINA MATOZO ESPECIATO WILLIAN GUIMARAES BORGES

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (Programa Vence)

Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (Programa Vence)

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
			FABIO ROQUE AMADO	EDUARDO LOPES DA CRUZ EVELYN KETHERINE RAMOS MATOS FABIO ROQUE AMADO FERNANDA IGLESIAS FREITAS DUARTE LUZIA CORSINI DEJAVITE MARLY LUCIANA DA SILVA RAFAEL CALBO DA SILVA RIVELINO RODRIGUES

Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - ETIM

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
			YURI ANDRE VIOTO SILVA	EDUARDO LOPES DA CRUZ FABIANA PUPIN MASSON CARAVIERI ROGERIO ALVES DOS SANTOS ANTONIASSI WILLIANS PIZOLATO YURI ANDRE VIOTO SILVA

Público Alvo	Perfil característico dos egressos	Segmento econômico de destino do profissional	Coordenador	Equipe de Professores
				ANA MARIA MARTINS VIAN RODRIGUES APARECIDA PODSCLAN EDUARDO LOPES DA CRUZ FABIANA PUPIN MASSON CARAVIERI FERNANDA IGLESIAS FREITAS DUARTE JOAO ANTONIO LUCATTO JORGE LUIS GREGORIO LUIS FERNANDO ROSALINO MARCIA REGINA BOLDRIM SCATENA MARISTELA DOS SANTOS PEDRO GARCIA VEIGA PETERSON LUIZ TISO BINHELI ROGERIO EDUARDO CRUZ DOS SANTOS ROSENIR BATISTA VALE SILVANA MARTA SANITA SELIS SUELY ANTONIA ZULIM VERA REGINA MATOZO ESPECIATO WILLIAN GUIMARAES BORGES WILLIANS PIZOLATO YURI ANDRE VIOTO SILVA

Habilitações associadas:

Agropecuária (Etim)

Administração (Etim)

Informática (Etim)

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2016

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	3º Módulo	Noite	34	1
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	35	1
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	8	1
Agronegócio	1º Módulo	Noite	36	1
Agropecuária (Etim)	1ª Série	Manhã	80	2
Agropecuária (Etim)	2ª Série	Manhã	70	2
Agropecuária (Etim)	3ª Série	Manhã	55	2
Alimentos	1º Módulo	Noite	40	1
Contabilidade	1º Módulo	Noite	41	1
Contabilidade	3º Módulo	Noite	23	1

Enfermagem	1º Módulo	Noite	39	1
Enfermagem	2º Módulo	Noite	36	1
Enfermagem	3º Módulo	Noite	31	1
Enfermagem	4º Módulo	Noite	25	1
Finanças	2º Módulo	Noite	23	1
Informática	2º Módulo	Noite	14	1
Informática	2º Módulo	Noite	8	1
Informática (Etim)	1ª Série	Manhã	39	1
Informática (Etim)	1ª Série	Manhã	21	1
Manutenção e Suporte em Informática	3º Módulo	Noite	14	1
Recursos Humanos	3º Módulo	Noite	27	1
Soma total			24	699

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2016

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	2º Módulo	Noite	36	1
Administração	3º Módulo	Noite	30	1
Agroindústria	1º Módulo	Noite	40	1
Agronegócio	2º Módulo	Noite	36	1
Agropecuária	2º Módulo	Tarde	36	1
Agropecuária	4º Módulo	Tarde	25	1
Agropecuária (Etim)	1ª Série	Manh?	80	2
Agropecuária (Etim)	2ª Série	Manh?	64	2
Agropecuária (Etim)	3ª Série	Manh?	50	2
Alimentos	2º Módulo	Noite	36	1
Comércio	3º Módulo	Noite	25	1
Contabilidade	1º Módulo	Noite	40	1
Contabilidade	2º Módulo	Noite	36	1
Contabilidade	3º Módulo	Noite	35	1
Ensino Médio	1ª Série	Manh?	40	1
Informática	2º Módulo	Noite	72	2
Informática para Internet	1º Módulo	Noite	40	1
Marketing	1º Módulo	Noite	40	1
Secretariado	3º Módulo	Noite	31	1
Enfermagem	2º Módulo	Noite	36	1
Soma total			25	868

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **EE Dom Artur Horsthuis**

Coordenador: Vers Regina Matozo Especiato

Parcerias: Secretaria de Estado da Educação, Na EE Dom Artur Horsthuis, funciona a modalidade VENCE, com os curso de ADM Integrado ao ensino médio, estamos no primeiro ano com 40 alunos, além do Curso de Informática Integrado ao Ensino Médio, segundo e terceiro anos, os cursos acontecem no período vespertino , com a coordenação da classe descentralizada sob responsabilidade da Professora Vera Regina Matoso Especiato, o curso de ADM Integrado tem o coordenador Fábio Roque Amado, e O Informática Integrado o coordenado professor Yuri André Vioto Silva.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos

RECURSOS HUMANOS 2016

Somos compostos por oitenta e seis professores e trinta e dois servidores técnicos administrativo, o grupo de professores na maioria tem especialização e licenciatura, temos professores mestres e doutores, todos tem um comprometimento muito grande com a instituição. No entanto temos uma deficiência de funcionários para atendimento na secretaria e mão de obra para os trabalhos desenvolvidos no campo.(trabalhadores braçais para atividade de campo,servidores administrativos e auxiliares de docentes)

Mas temos uma equipe comprometida e que se envolve com a escola e responde as expectativas da instituição.

Nome: **Ailton de Souza Santana**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades:

Nome: **Ailton Gois Coveiro**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente - Técnico em Contabilidade
- Contabilidade do Agronegócio
- Operações Financeiras

Nome: **Alberto Gandur Lopes**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Docente - Técnico em Administração
- Gestão de pessoas
- Gestão Financeira Econômica

Docente - Técnico em Contabilidade
- Economia e Mercado
- Estrutura e Análise das Demonstrações Financeiras
- Ética e Cidadania Organizacional

Docente - Técnico em Comércio
- E -Commerce

Docente - Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
- Técnicas Organizacionais

Coordenador do Curso Técnico em Comércio.

Nome: **Alessandra Cristina Floriano da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Docente - Técnico em Enfermagem
- Proteção e Prevenção em Enfermagem
- Assistência de enfermagem em UTI e Unidades Especializadas.
- Ações de enfermagem de vigilância em saúde.
- Ações de saúde e segurança ocupacional.
- Assistência de Enfermagem e Saúde Mental.
- Assistência de Enfermagem em urgência e Emergência.

Nome: **Amanda Souza Andrade**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Agropecuária

Nome: **Ana Maria Martins Vian Rodrigues**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Coordenadora Núcleo de Gestão Pedagógica

Docente - Ensino Médio
- Língua Portuguesa e Literatura

Nome: **Ana Paula Bote Rodrigues**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Coordenadora de Área - Cooperativa-Escola

Docente - Técnico em Agropecuária
- Viveiricultura e Cultivo Protegido

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Planejamento e Uso do Solo
- Viveiricultura e Cultivo Protegido
- Projeto e Instalações Rurais

Nome: **André Justi Benetucci**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Agropecuária

Nome: **Aniéli Camila Artilha**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Coordenadora de Área - Técnico em Alimentos

Docente - Técnico em Agropecuária
- Processamento de Produtos Agropecuários

Docente - Técnico em Alimentos
- Procedimentos de Análise Sensorial
- Procedimentos Higiênico -Sanitários

Docente - Técnico em Agroindústria
- Tecnologia de Produtos Vegetais

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Processamento de Produtos Agropecuários

Nome: **Anne Gabrielle Martha Leati**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Docente do curso Técnico de Enfermagem
- Ações de Saúde em Segurança Ocupacional
-Ações de Enfermagem de Vigilância e Saúde.

Nome: **Antonio José Pietrobon**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Coordenador de Área - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Docente - Técnico em Agropecuária
- Gestão Cooperativista e Associativista
- Planejamento do TCC

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

- Assistência Técnica e Extensão Rural
- Planejamento Administrativo e Cooperativismo
- Processamento de Produtos Agropecuários

Nome: **Aparecida Maria dos Santos da Silva**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Prestando serviços na escola Deputado Osvaldo de Carvalho, no setor de atendimento.

Nome: **Aparecida Podsclan**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Ensino Médio
- Biologia

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Biologia

Nome: **Beatriz Natalin Bergamo**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Secretaria Acadêmica

Nome: **Camila Maria Buso Weiller**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Coordenadora - Técnico em Enfermagem
Docente - Técnico em Enfermagem
- Semiotécnica em Enfermagem
- Enfermagem em Centro Cirúrgico
- Desenvolvimento do TCC

Nome: **Carlos Alberto Perpétuo de Stefani**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente de Segurança interno diurno na extensão Dep Osvaldo de Carvalho, nas classes do Vence.

Nome: **Carlos Eduardo Rodrigues**
Cargo/Função: Docente
Atividades:

Docente - Técnico em Administração
- Processos e Operações Contábeis I
- Processos e Operações Contábeis II

Docente - Técnico em Contabilidade
- Contabilidade Tributária I
- Contabilidade Tributária II

Nome: **Clarindo Dias**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Presta serviço gerais na etec sede.

Nome: **Claudemara Cuenca dos Anjos**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar Administrativo na etec sede, auxiliando diretor de serviços no setor RH.

Nome: **Claudia Lucia de Lima**
Cargo/Função: Docente
Atividades:

Nome: **Cleber de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Coordenador do curso de Contabilidade.
Docente no Curso Técnico em Informática.
- Empreendedorismo e Inovação.

Docente no Curso Técnico em Contabilidade

- Contabilidade Publica
- Tópicos Contemporâneo Contabilidade
- Planejamento de TCC.

Nome: **Danilo Agostini Machado**
Cargo/Função: Docente
Atividades:

Docente - Técnico em Administração
- Métodos Quantitativos Aplicados à Administração

Docente - Técnico em Contabilidade
- Processos Estatísticos de Pesquisa

Nome: **Débora Fernanda Foshi**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Enfermagem

Nome: **Dirceu da Costa Batista**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Agropecuária

Nome: **Edson Antonio da Silva**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Serviços gerais nas diversas áreas da etec sede.

Nome: **Eduardo Lopes da Cruz**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Informática

Nome: **Eduardo Urbonas**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Supervisor de Gestão Rural

Nome: **Elisângela Rotune da Silva**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: auxiliar administrativo , desenvolve trabalho junto a cooperativa.

Nome: **Elton Henrique Bonfim Monteiro**
Cargo/Função: Docente
Atividades:

Nome: **Evelyn Ketherine Ramos Matos**
Cargo/Função: Docente
Atividades:

Nome: **Fabiana Pupin Masson Caravieri**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Técnico em Informática
- Lógica de Programação

Docente - Técnico em Informática para Internet
- Projetos de Aplicações Web II

Nome: **Fabio Roque Amado**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente no Curso Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio
- Ética e Cidadania Organizacional.

Nome: **Fábio Henrique Cordeiro de Oliveira**
Cargo/Função: Auxiliar de Docentes
Atividades: Auxilia os docentes nas aulas práticas e demais projetos da unidade que são pertinentes á sua função.

Nome: **Felipe Leonardo Hernandez**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Bibliotecário e coordenador do Telecurso Tec.

Nome: **Fernanda Iglesias Freitas Duarte**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente administrativo, atividades desenvolvidas na secretaria acadêmica

Nome: **Fernando José Pereira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Planejamento e Administração Rural
- Agropecuária Sustentável
- Gestão de Empresa Rural

Nome: **Fernando Okajima Lemes de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Técnico em Comércio
- Administração Mercadológica

Docente - Técnico em Adminsitração
- Gestão de Marketing I
- Gestão de Marketing II

Nome: **Gisele Clara da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Aplicativos Informatizados

Nome: **Isa Vannucchi de Almeida Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente no Curso Técnico em Manutenção e Suporte de Informatica.

- Eletricidade

Nome: **Jeferson Fassa**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente do Curso Técnico de Comércio

- Técnicas de Negociação
- Desenvolvimento de TCC

Docente do Curso Técnico de Administração
- Técnicas Operacionais

Nome: **João Antonio Lucatto**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Ensino Médio
- Física

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Física

Nome: **João Vitor Ferrari**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Produção Vegetal

Nome: **Jorge Luis Gregório**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Coordenador de Área - Informática e Informática para Internet

Docente - Técnico em Informática
- Lógica de Programação

Docente - Técnico em Informática para Internet
- Desenvolvimento de Software II
- Desenvolvimento do TCC

Nome: **Jose Domingos Francischetti**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Serviços gerais na Etec Sede.

Nome: **José Joaquim Garcia**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Produção Vegetal

Nome: **José Molina Zorzi**
Cargo/Função: Docente
Atividades:

Docente - Técnico em Agropecuária
- Agricultura Orgânica
- Mecânica Agrícola

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Manejo do Solo

Nome: **Karina Paz Landim**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Produção Animal.

Nome: **Kênia Alexandra Batista Gonzales**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Coordenadora de Projetos na Etec Deputado Osvaldo de Carvalho.

Docente - Ensino Médio

- Língua Portuguesa e Literatura

Docente - Técnico em Agropecuária
- Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Docente - Técnico em Contabilidade
- Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Nome: **Kleber Errera de Souza**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Docente - Técnico em Contabilidade
- Prática Trabalhista e Previdenciária
- Projetos Contábeis I
- Planejamento do TCC
- Projetos Contábeis II
- Desenvolvimento do TCC

Nome: **Leidepaula da Rocha Belon**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente - Técnico em Enfermagem
- Saúde Coletiva I

Nome: **Leonardo Aurélio Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Agropecuária

Nome: **Luciana Socorro Zambon**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretora Acadêmica.

Nome: **Lucineide Maria T da Silva**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Serviços Gerais no setor de atendimento da Etec Sede.

Nome: **Luis Fernando Rosalino**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Geografia

Nome: **Luzia Corsini Dejavite**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretora da unidade.

Nome: **Marcello Assis Gardenal**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente - Técnico em Contabilidade
- Contabilidade Geral
- Contabilidade Empresarial e Comercial
- Projetos Contábeis II
- Contabilidade do Agronegócio
- Tópicos Contemporâneos de Contabilidade

Nome: **Marcos Cesar de Carvalho**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Produção Animal
- Planejamento e Desenvolvimento do TCC

Nome: **Maria de Fatima G Pereira**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Presta serviços gerais e serviços de copa na Etec sede.

Nome: **Maristela dos Santos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente - Ensino Médio
- Química

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Química

Nome: **Marly Luciana da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente - Técnico em Administração
- Gestão Empresarial I
- Gestão Empresarial II
- Criação e Desenvolvimento de Empresas

Nome: **Mauro Sergio Belinello Pires**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar Administrativo.

Nome: **Mayara Bressan Tondato**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Coordenador de Área - Técnico em Secretariado
Docente - Técnico em Secretariado
- Assessoramento Empresarial e de Eventos I
- Cerimonial e Protocolo Oficial

Nome: **Márcia Regina Boldrin Scatena**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Ensino Médio
- Matemática

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Matemática

Nome: **Nelson Luiz Cavalari**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Agente de transportes-Motorista da unidade.

Nome: **Nilton Aparecido Marques Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Planejamento e Desenvolvimento de TCC
- Mecanização e manejo de Solo

Docente - Técnico em Agropecuária
-Agricultura orgânica
- Assistência Técnica e Extensão Rural

Nome: **Oneide Moura Bueno**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Oficial de serviços Operacional, Cozinheira na Etec Deputado Osvaldo de Carvalho, Projeto Vence.

Nome: **Patricia da Costa Martha**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxiliar administrativo, auxilia o bibliotecário da unidade, Coordena o Programa Pronatec e Fundap.

Nome: **Pedro Garcia Veiga**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Ensino Médio
- História

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- História
- Sociologia

Docente - Técnico em Administração
- Ética e Cidadania Organizacional

Nome: **Rafael Calbo da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Administração

Nome: **Rafael Franco Gouveia**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Auxilia nos setores Admistrativos.

Nome: **Rivelino Rodrigues**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Técnico em Administração
- Desenvolvimento de TCC

Docente - Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Gestão Empresarial.

Nome: **Rogério Alves dos Santos Antoniassi**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente - Técnico em Informática
- Instalação e Manutenção de Computadores

Docente - Técnico em Informática para Internet
- Desenvolvimento de Software II

- Programação para Internet
- Tecnologia e Linguagem para Banco de Dados

Nome: **Rogério de Sá Lourenço**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Auxiliar Administrativo e Coordenador do Vestibulinho.

Nome: **Rogério Eduardo Cruz dos Santos**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Docente - Ensino Médio
- Língua estrangeira Moderna (INGLÊS)

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Língua estrangeira Moderna (INGLÊS)

Docente - Técnico em Agropecuária
- Inglês Instrumental

Docente - Técnico em Marketing
- Inglês Instrumental II

Docente - Técnico em Agroindústria
- Inglês Instrumental

Docente - Técnico em Informática
- Inglês Instrumental

Docente - Técnico em Administração
- Inglês Instrumental

Docente - Técnico em Secretariado
- Representação e Comunicação em Língua Estrangeira Moderna: Espanhol
- Representação e Comunicação em Língua Estrangeira Moderna: Inglês

Nome: **Rosenir Batista Vale**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Filosofia
- Sociologia

Nome: **Rosimeire da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Docente - Técnico em Enfermagem
- Assistência à Saúde da Mulher e da Criança I
- Semiotécnica em enfermagem.
- Enfermagem em Clinica Medica e Cirurgica

Nome: **Silvana Marta Sanitá Selis**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Docente - Ensino Médio
-Artes

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Artes

Coordenadora: Via Rápida e Click Idéia.

Nome: **Sonia Maria Martha**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades:

Secretária Acadêmica
Obs.: Cedida pela Secretaria de Estado de Desenvolvimento

Nome: **Vera Lucia Melina da Costa Barboza**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Auxiliar de Serviços Operacionais, desenvolvendo trabalhos junto a cooperativa da unidade.

Nome: **Vera Regina Matozo Especiato**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Coordenadora de Área - Ensino Médio

Docente - Ensino Médio
-Educação Física

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Educação Física

Nome: **Vinicius Martins de Oliveira**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Docente - Técnico em Comércio
- Psicologia Comportamental
Docente - Técnico em Administração
- Administração da Produção

Nome: **Willian Guimarães Borges**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente - Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
- Aplicativos para Projetos.
- Instalação para Computadores

Docente - Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
- Aplicativos Informatizados

Docente - Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
- Aplicativos Informatizados

Nome: **Willians Pizolato**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretor de Serviços Administrativos.

Nome: **Yuri Andre Vioto Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Coordenador do Projeto Microsoft
Coordenador de Área: Técnico em Informática para Internet
Coordenador de Área: Técnico em Informática Integrado
ao Ensino Médio(Vence).
Coordenador de Área: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Docente - Técnico em Informática
- Gestão de Sistemas Operacionais I
- Instalações e Manutenção de Computadores
- Operações de Software Aplicativo

Docente - Técnico em Informática para Internet
- Redes, Protocolos e Segurança da Informação
- Tecnologia e Linguagem para Banco de Dados

Docente - Técnico em Administração
- Aplicativos Informatizados da Administração

Docente - Técnico em Contabilidade
- Aplicativos Informatizados da Contabilidade

RECURSOS FÍSICOS

A salas de aulas estão bem distribuidas, no entato se faz necessário a construção de no minimo três salas, para que o aluno e professor não sofra por essa carência. Temos ainda a necessidade de adequações na estrutura dos alojamentos para melhores acomodações e consequentemente a permanência do aluno na escola.Além disso se faz necessário a construção de galpões para conservação dos maquinários e barracões para armazenamento de grãos,para viabilizar o processo de aprendizagem.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Tanques Piscicultura
Área: 3650 m2
Descrição: Recurso de ensino-aprendizagem para os alunos, além de engorda e terminação de peixes.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Avicultura Postura
Área: 95 m2
Descrição: Recurso de ensino-aprendizagem para os alunos, além de produção de ovos para comércio e consumo interno.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Avicultura Corte Caipira
Área: 60 m2
Descrição: Recurso de ensino-aprendizagem para os alunos, além de produção de carne para comercialização.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Suinocultura
Área: 300 m2
Descrição: Recurso de ensino-aprendizagem para os alunos e produção de carne suína para consumo interno e comercialização.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Bovicunocultura-galpão
Área: 200 m2
Descrição: Recurso de ensino-aprendizagem para os alunos e higiene dos equipamentos de ordenha, resfriamento do leite, armazenamento de equipamentos.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Sala de ordenha
Área: 80 m2

Descrição: Recurso de ensino-aprendizagem para os alunos e prática de ordenha.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Cultivo Protegido
Área: 300 m2
Descrição: Recurso de ensino-aprendizagem para os alunos e plantio de hortaliças para consumo interno e comercialização.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Viveiro Mudas
Área: 120 m2
Descrição: Recurso de ensino-aprendizagem para os alunos incentivo à preservação e reflorestamento das matas ciliares, adjacentes à área de abrangência da ETEC.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Parreiras de Uva
Área: 5650 m2
Descrição: Recurso de ensino-aprendizagem para os alunos, além de produção e comercialização de frutas e derivados da uva.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Casa da Bomba
Área: 15 m2
Descrição: Recurso de ensino-aprendizagem para os alunos para práticas de utilização dos meios de irrigação disponibilizados.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Depósito de Adubos
Área: 19 m2
Descrição: Recurso de ensino-aprendizagem para os alunos, para práticas de adubação.

Localização: **Central de Aulas**
Identificação do Ambiente: Salas de Aula
Área: 367,50 m2
Descrição: 5 salas de aulas de dimensões 10,5m x 7,0m para realização de aulas téoricas.

Localização: **Residência Estudantil**
Identificação do Ambiente: Alojamentos
Área: 449,85 m2
Descrição: 3 blocos de dimensões 17,7 x 6,7m e 1 bloco de dimensões 14,7 x 6,4m.
Cada bloco é dotado de 16 beliches para 2 alunos, 1 armário de alvenaria para cada aluno residente.

Localização: **Refeitório**
Identificação do Ambiente: Refeitório
Área: 135,34 m2
Descrição: Refeitório, com 30 jogos de mesas com 4 cadeiras cada uma, 1 televisor 20" e 1 bebedouro com filtro e refrigerador de água.

Localização: **Biblioteca**
Identificação do Ambiente: Sala de Acervo
Área: 27,2 m2
Descrição: Sala de abrigo do acervo da biblioteca, composto por 4500 obras e 12 prateleiras.

Localização: **Biblioteca**
Identificação do Ambiente: Sala de Leitura
Área: 60,3 m2
Descrição: Sala de leitura e realização de trabalhos, equipada com 8 mesas de reunião com 6 cadeiras cada e bancada com 6 microcomputadores ligados em rede com acesso à internet.

Localização: **Biblioteca**
Identificação do Ambiente: Sala de Consulta
Área: 47,04 m2
Descrição: 6 salas equipadas por 3 jogos de mesas e e 2 cadeiras cada, cada mesa com um microcomputador ligado em rede e com acesso à Internet.

Localização: **Centro de Multimídia**
Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática I
Área: 69,01 m2
Descrição: Laboratório de Informática com 1 Switch, 1 Armário de aço, 20 microcomputadores, 20 mesas e 40 cadeiras, ligados em rede e com acesso à Internet.

Localização: **Centro de Multimídia**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática II
Área: 69,01 m2
Descrição: Laboratório de Informática com 1 Armário de madeira, 20 microcomputadores, 20 mesas e 40 cadeiras.

Localização: **Centro de Multimídia**
Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática III
Área: 69,01m2
Descrição: Laboratório de Informática com 1 Hub, 20 microcomputadores, 20 mesas e 40 cadeiras, ligados em rede e com acesso à Internet.

Localização: **Laboratório**
Identificação do Ambiente: Laboratório de Solos e de Ciências
Área: 121,44 m2
Descrição: Laboratório de experimentação científica.

Localização: **Administração**
Identificação do Ambiente: Direção Escolar
Área: 145,13 m2
Descrição: Prédio dotado das seguintes salas: recepção, sala dos professores, coordenação, secretaria administrativa, reuniões, administração, sala do diretor e toaletes.

Localização: **Administração**
Identificação do Ambiente: Secretaria Acadêmica
Área: 129,39 m2
Descrição: Predito dotado de recepção e secretaria de atendimento ao aluno com mobiliário e computadores.

Localização: **Administração**
Identificação do Ambiente: Cantina
Área: 32,00 m2
Descrição: Ponto de venda da Cooperativa-Escola, com prateleiras, freezers e estufa.

Localização: **NEDT**
Identificação do Ambiente: Núcleo de Estudos e Difusão Tecnológica
Área: 69,12 m2
Descrição: 6 salas destinadas aos Núcleos de Estudos e Difusão Tecnológica, contendo, cada uma delas, 2 microcomputadores com mesa e duas cadeiras, interconectados à rede e à Internet, 1 impressora e 1 mesa de reuniões.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Sala de Tecnologia de Produtos de Origem Animal
Área: 19,74 m2
Descrição: Abate, manipulação e processamento de carnes bovinas, suínas e de aves, dotado de abatedouro, sala de manipulação, 2 salas de processamento (uma delas com fogão industrial) e abrigo de defumador e forno à lenha.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Fábrica Laboratório de Polpa de Frutas e Doces
Área: 143,50 m2
Descrição: Funcionamento da Fábrica Laboratório de Polpa de Frutas e Doces, contendo 2 abrigos de recepção de matéria-prima, sala de processamento de polpa, sala de processamento de doces, almoxarifado, vestiários e câmara fria.

Localização: **Produção**
Identificação do Ambiente: Fábrica de Ração
Área: 60 m2
Descrição: Armazenamento de matéria-prima, processamento e produção de ração, contendo: desidratador de grãos e misturador de ração.

Localização: **Centro de Multimídia**
Identificação do Ambiente: Laboratório de Infrmática IV
Área: 69,01m2
Descrição:

Localização: **produção**
Identificação do Ambiente: horta
Área: 5650m2
Descrição:

Localização: **horta**
Identificação do Ambiente: horta
Área: 5650 m2
Descrição:

É uma área que planta-se todo tipo de raízes , tubérculos e folhosas para fins pedagógicos e para abastecer agroindústria e comercialização

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: Direção
Área: 11,91
Descrição: Direção

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: Hall
Área: 12,34
Descrição: Hall de Entrada / Sala de Espera

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: CPD
Área: 12,95
Descrição: Servidores e Equipamentos de Informática

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: Depósito / Cozinha
Área: 18,68
Descrição: Armazenamento de produtos alimentícios.

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: Secretaria
Área: 18,84
Descrição: Secretaria Acadêmica

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: Sala dos Professores
Área: 18,78
Descrição: Sala dos Professores

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: Coordenação de Curso
Área: 18,73
Descrição:

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: Sala de Aula 01
Área: 47,46
Descrição:

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: Sala de Aula 02
Área: 47,64
Descrição:

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: Sala de Aula 03
Área: 47,82
Descrição:

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: Sala de Aula 04
Área: 47,52
Descrição:

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: Sala de Aula 05
Área: 47,70
Descrição:

Localização: **Prédio Urbano**
Identificação do Ambiente: Sala de Aula 06
Área: 47,46
Descrição: