**Plano de Trabalho Docente – 2016**

Ensino Técnico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plano de Curso nº nº **182**, aprovado pela portaria Cetec nº **182**, DE **26-09-2013** | | |
| Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho | | |
| Município: Jales/SP | Município: Jales/SP | |
| Eixo Tecnológico*:* Informação e comunicação | | |
| Habilitação Profissional: Técnico em Informática | | |
| Qualificação: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Informática | | |
| Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional | | |
| Série – 1ª A | | C. H. Semanal: 1 |
| Professora: Rosenir Batista Vale | | |

|  |
| --- |
| **I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.** |
| * Demonstrar raciocínio lógico e criatividade * Agir com respeito nas relações interpessoais. * Apresentar iniciativa e receptividade. * Desenvolver comportamentos éticos profissionais. |

### II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional Série: 1ªA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Competências** | **Nº** | **Habilidades** | **Nº** | **Bases Tecnológicas** |
| 1 | Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do Trabalho Voluntário, regras e regulamentos organizacionais (ética na utilização dos códigos de defesa, direitos, legislação e voluntariado). | 1.1 | Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/ empregado e consumidor/ fornecedor. | 1 | Conceito do Código de Defesa do Consumidor. |
| 1 | Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do Trabalho Voluntário, regras e regulamentos organizacionais (ética na utilização dos códigos de defesa, direitos, legislação e voluntariado). | 1.2 | Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional. | 02 | Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o autônomo. |
| 1 | Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do Trabalho Voluntário, regras e regulamentos organizacionais (ética na utilização dos códigos de defesa, direitos, legislação e voluntariado). | 1.3 | Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário. | 03 | Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais. |
| 2 | Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional (ética nas relações institucionais, compreender a instituição, estar de acordo com a imagem institucional, “vestir a camisa”). | 2.1 | Promover a imagem da organização. | 04 | Imagem pessoal e institucional. |
| 2 | Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional (ética nas relações institucionais, compreender a instituição, estar de acordo com a imagem institucional, “vestir a camisa”). | 1.3 | Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário. | 5 | Definições de trabalhos voluntários:  - Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10;  - Lei Estadual nº 10.335/99;  - Deliberação Ceeteps nº 01/2004. |
| 2 | Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional (ética nas relações institucionais, compreender a instituição, estar de acordo com a imagem institucional, “vestir a camisa”). | 2.1  2.2 | Promover a imagem da organização  Executar criticamente os procedimentos organizacionais. | 6 | Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades. |
| 2 | Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional (ética nas relações institucionais, compreender a instituição, estar de acordo com a imagem institucional, “vestir a camisa”). | 2.3 | Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação. | 7 | Código de Ética na área de Técnico em Informática. |
| 2 | Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional (ética nas relações institucionais, compreender a instituição, estar de acordo com a imagem institucional, “vestir a camisa”). | 2.1  2.2 | Promover a imagem da organização.  Executar criticamente os procedimentos organizacionais. | 8 | Cidadania na área de Técnico em Informática:  - relações pessoais e do trabalho. |
| 3 | Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional (ética nas relações do trabalho em equipe, relacionamento e comunicação). | 3.1  3.2 | Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.  Conduzir e/ou coordenar equipes de trabalho. | 9 | Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em Informática:  - princípio na construção de organizações sociais na área de Informática |
| 3 | Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional (ética nas relações do trabalho em equipe, relacionamento e comunicação). | 4.1 | Identificar e respeitar os direitos humanos | 10 | Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil. |
| 4 | Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão (ética no desenvolvimento da responsabilidade social, sustentabilidade e cidadania na área de atuação). | 3.3  3.4 | Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.  Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais. | 11 | Diversidade Cultural:  - cultura;  - grupo étnico;  - religião;  - vestimenta;  - alimentação. |
| 4 | Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão (ética no desenvolvimento da responsabilidade social, sustentabilidade e cidadania na área de atuação). | 3.4  4.2 | Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.  Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área). | 12 | Diversidade social:  - homofobia;  - bulling;  - drogas lícitas;  - drogas ilícitas;  - inclusão social. |
| 4 | Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão (ética no desenvolvimento da responsabilidade social, sustentabilidade e cidadania na área de atuação). | 4.3  4.4 | Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos.  Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área de Técnico em Informática. | 13 | Procedimentos ecologicamente corretos para a área de Técnico em Informática |

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Ética e Cidadania Organizacional Série: 1ªA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Habilidade** | **Bases Tecnológicas** | Procedimentos Didáticos | **Cronograma / Dia e Mês** |
| * 1. Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/ empregado e consumidor/ fornecedor. | 1-Conceito do Código de Defesa do Consumidor. | Aulas expositivas e dialogadas com leitura de texto. | **3/2 a 12/2** |
| * 1. Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/ empregado e consumidor/ fornecedor. | 1-Conceito do Código de Defesa do Consumidor. | Aulas expositivas e dialogadas com leitura de texto. | **19/2 a 26/2** |
| * 1. Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/ empregado e consumidor/ fornecedor. | 1-Conceito do Código de Defesa do Consumidor. | Aulas expositivas e dialogadas com leitura de texto. | **29/2 a 11/3** |
| * 1. Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário. | 2- Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo. | Aulas expositivas e dialogadas com leitura de texto. | **14/3 a 25/3** |
| * 1. Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário. | 2- Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo. | Aulas expositivas e dialogadas com leitura de texto. | **28/3 a 8/4** |
| * 1. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional. | 3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais. | Trabalhos de pesquisa | **11/4 a 22/4** |
| * 1. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional. | 3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais. | Trabalhos de pesquisa | **25/4 a 6/5** |
| * 1. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional. | 3- Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais. | Trabalhos de pesquisa | **9/5 a 20/5** |
| 2.1- Promover a imagem da organização. | 4- Imagem pessoal e institucional. | Exercício de leitura e abordagem de temas para reflexão; | **27/5 a 3/6** |
| * 1. Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário. | 5- Definições de trabalhos voluntários:  - Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10;  - Lei Estadual nº 10.335/99;  - Deliberação Ceeteps nº 01/2004. | Trabalho de pesquisa | **10/6 a 17/6** |
| * 1. Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário. | 6- Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades. | Aula expositiva | **24/6 a 30/6** |
| 2.3- Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação. | 7- Código de Ética no Técnico em Informática. | Exercícios de leitura e reflexão | **20/7 a 29/7** |
| 2.3- Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação. | 7- Código de Ética no Técnico em Informática. | Exercícios de leitura e reflexão | **5/8 a 12/8** |
| 1.2- Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional. | 8- Cidadania na área de Técnico em Informática:  - relações pessoais e do trabalho. | Aula dialogada | **19/8 a 26/8** |
| 1.2- Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional. | 8- Cidadania na área de Técnico em Informática:  - relações pessoais e do trabalho. | Aula dialogada | **29/8 a9/9** |
| 3.1 Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente. | 9- - Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em Informática:  - princípio na construção de organizações sociais na área de Técnico em Informática. | Exercícios de leitura | **12/9 a 23/9** |
| 4.1- Identificar e respeitar os direitos humanos. | 10- Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil. | Exercícios de leitura | **26/9 a 7/10** |
| 3.3- Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais. | 11- Diversidade Cultural:  - cultura;  - grupo étnico;  - religião;  - vestimenta;  - alimentação. | Debates | **10/10 a 21/10** |
| 3.3- Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais. | 11- Diversidade Cultural:  - cultura;  - grupo étnico;  - religião;  - vestimenta;  - alimentação. | Debates | **24/10 a 4/11** |
| 4.3- Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos. | 12- Diversidade social:  - homofobia;  - bulling;  - drogas lícitas;  - drogas ilícitas;  - inclusão social. | Exercícios de leitura | **7/11 a 18/11** |
| 4.3- Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos. | 12- Diversidade social:  - homofobia;  - bulling;  - drogas lícitas;  - drogas ilícitas;  - inclusão social. | Exercícios de leitura | **21/11 a 2/12** |
| 4.4- Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área). | 13- Procedimentos ecologicamente corretos para a área de Técnico em Informática. | Debate | **5/12 a 13/12** |

**IV – Plano de Avaliação de Competências**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competência** | **Instrumentos e Procedimentos de Avaliação** | **Critérios de Desempenho** | **Evidências de Desempenho** |
| Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do Trabalho Voluntário, regras e regulamentos organizacionais (ética na utilização dos códigos de defesa, direitos, legislação e voluntariado). | Demonstração prática de conhecimento através de debates orais. | Resolução de problemas envolvendo conflitos entre empregados e empregadores, consumidores e fornecedores. | Fazer correlações entre os conceitos referentes aos direitos e deveres que envolvem as pessoas, as instituições, os bens e os fatos jurídicos.  Estabelecer relações com as diversas etapas do desenvolvimento da legislação do consumidor e da legislação trabalhista. |
| Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional (ética nas relações institucionais, compreender a instituição, estar de acordo com a imagem institucional, “vestir a camisa”). | Trabalhos de pesquisas. | Precisão, clareza, conhecimento, decisão, responsabilidade individual e/ou em grupos, interesse, participação. | Fazer correlações entre o trabalho autônomo e a imagem da instituição. |
| Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional (ética nas relações do trabalho em equipe, relacionamento e comunicação). | Trabalho em equipe | Classificar informações para o desenvolvimento de conceitos básicos sobre trabalhar em equipes. | Utilizar conceitos sobre autonomia e cooperação no controle da apresentação da imagem da instituição. |
| Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão (ética no desenvolvimento da responsabilidade social, sustentabilidade e cidadania na área de atuação). | Prova escrita – individual ou em grupos. | Uso correto de termos técnicos, com embasamento conceitual. | Utilizar a leitura, interpretação de textos para a resolução de problemas. |

**V – Plano de atividades docentes\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividades Previstas** | **Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar** | **Palestras** | **Visitas** | | **Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial** | **Preparo e correção de avaliações** | **Preparo de material didático** | **Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Fevereiro** |  |  |  | |  | X | X | X |
| **Março** |  |  |  | | X | X | X | X |
| **Abril** |  | X |  | | X | X | X | X |
| **Maio** |  |  |  | | X |  | X | X |
| **Junho** | X |  |  | | X | X | X | X |
| **Julho** | X |  |  | | X |  | X | X |
| **Agosto** | X |  |  | | X |  | X | X |
| **Setembro** |  |  |  | | X | X | X | X |
| **Outubro** | X |  |  | | X |  | X | X |
| **Novembro** | X |  | |  | X | X | X | X |
| **Dezembro** |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI – Critérios para Avaliação do Rendimento dos Alunos**  Os critérios explicitam como serão realizadas as atividades avaliativas, sendo atribuídos os devidos valores. É “de onde surge a nota/menção do ”. O professor deve estabelecer os critérios adotados para avaliação de aprendizagem e na apresentação do Plano de Trabalho do Componente Curricular no início do semestre deve apresentar aos alunos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Conhecimentos** | | | | | | **Habilidades** | | | | | | | **Comportamentos** | | | | | | |
| X | Prova Dissertativa | | | | |  | | Prova Prática | | | | | X | | Participação/interação na aula | | | | |
| X | Prova com Testes Objetivos | | | | |  | | Seminários | | | | | X | | Assiduidade/ausência do aluno | | | | |
| X | Prova com Consulta | | | | |  | | Resolução de Exercícios | | | | | X | | Compromisso c/ prazos/datas | | | | |
|  | Prova Oral | | | | | X | | Trabalhos/Pesq Individuais | | | | | X | | Freqüência em Escala/estágio | | | | |
|  | Outro............................. | | | | | X | | Trabalhos/Pesq em grupo | | | | | x | | Iniciativa e proatividade | | | | |
|  |  | | | | |  | | Outro............................. | | | | | X | | Comportamento e disciplina | | | | |
|  |  | | | | |  | |  | | | | |  | | Outro............................. | | | | |
| **Proporcionalidade na composição da menção final** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | 0% |  | 60% | |  | |  | 0% |  | 60% | |  | |  | 0% |  | 60% |
|  | |  | 10% |  | 70% | |  | |  | 10% |  | 70% | |  | |  | 10% |  | 70% |
|  | |  | 20% |  | 80% | |  | | X | 20% |  | 80% | |  | |  | 20% |  | 80% |
|  | | X | 30% |  | 90% | |  | |  | 30% |  | 90% | |  | |  | 30% |  | 90% |
|  | |  | 40% |  | 100% | |  | |  | 40% |  | 100% | |  | |  | 40% |  | 100% |
|  | |  | 50% |  |  | |  | |  | 50% |  |  | |  | | X | 50% |  |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **VII – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)** |
| APEL, K-O. Como Fundamentar uma Ética Universalista de Corresponsabilidade que tenha efeito sobre as Ações e Atitudes Coletivas In: Ethica, ano III, n° 4. Trad. Anna M. M. Rodrigues. Rio de Janeiro: UGF, 1996.  BENTO, Maria Ap. Silva – Cidadania em Preto e Branco, Ed. Ática, SP 2002 DIMENSTEIN , Gilberto – O cidadão de Papel, Ed. Ática, SP,2002NOVAES, Carlos Eduardo e César Lobo – Cidadania para Principiantes, Ed. Ática,SP, 2003 BIBLIOTECA JURÍDICA – CLT – CONSOLIDAÇÃO DAS LEIS DO TRABALHO CONSTITUIÇÃO FEDERAL, Edição atualizada até 1º de Janeiro de 2014  BIBLIOTECA JURÍDICA – CÓDIGO DE DEFESA DO CONUMIR – CONSTITUIÇÃO FEDERAL, edição atualizada em novembro de 2012 |

|  |  |
| --- | --- |
| **VIII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra** | |
| Projeto Leitura; | |
| Projeto Construindo a personalidade moral através da leitura |
| Projeto: Ressignificação da Aprendizagem por meio da fluência leitora |
| Projeto Resgate da Cidadania |

|  |
| --- |
| **IX – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)** |
| As atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua, sempre que for diagnosticada insuficiência na apropriação de competências pelo aluno, durante o desenvolvimento do curso.  A recuperação contínua acontecerá no decorrer das aulas, quando constatada a existência de aluno(s) demonstrando dificuldades. Será providenciado o uso de novas estratégias que favoreçam a aprendizagem. Estas estratégias envolverão a adoção de metodologia diversificada e mais adequada às dificuldades dos alunos, a ampliação de atividades de apoio, a revisão de aulas ou bases tecnológicas, orientação de estudos, atividades complementares de reforço e até mesmo o replanejamento do processo de ensino-aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **X – Identificação:**  Nome do professor:Rosenir Batista Vale  Assinatura: Data:15/03/2015 |

|  |
| --- |
| **XI – Parecer do Coordenador de Curso:**  Nome do coordenador (a): ***Jorge Luís Gregório***  Assinatura: Data: 15/03/2015  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data e ciência do Coordenador Pedagógico |

|  |
| --- |
| **XI– Replanejamento** |
| Esta sendo realizado no 2º semestre juntamente com as disciplinas de filosofia e sociologia o ABE – Aprendizagem baseada em equipe. O tema central para a realização de desse trabalho em equipe é – Ética nos meios científicos. |