Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente – 2014

Ensino Técnico

Etec: Dr. "José Luiz Viana Coutinho" de Jales	
Código: 073	Município: Jales
Eixo Tecnológico: Saúde, Segurança e Trabalho	
Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem	
Qualificação: SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA	
Componente Curricular: Enfermagem em Urgência e Emergência	
Módulo: III	C. H. Semanal: 05
Professor: Alessandra Cristina Floriano da Silva	

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
O TÉCNICO EM ENFERMAGEM é o profissional que atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde do paciente/cliente, família e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Participa de uma equipe multiprofissional com visão crítica e reflexiva, atuando de acordo com princípios éticos. Exerce ações de cidadania e de preservação ambiental. Aplica princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental. Interpreta e aplica normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde. Domina habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais, nos formatos e linguagens convencionados. Pauta-se na ética e solidariedade enquanto ser humano, cidadão e profissional. Compreende as relações homem/ambiente/tecnologia/sociedade e compromete-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida. Tendo o exercício regulamentado por lei, integra uma equipe e desenvolve, sob a supervisão do Enfermeiro, ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação referenciadas nas necessidades de saúde individuais e coletivas, determinadas pelo processo gerador de saúde e doença, identificando e promovendo: ações de assistência ao cliente/paciente incluindo aqueles em tratamento específico, em estado grave e a respectiva administração de medicação prescrita.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **Enfermagem em Urgência e Emergência** Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
01	Interpretar a Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências e suas diretrizes para o atendimento pré-hospitalar (SAMU) e hospitalar (Unidade de Emergência)	01	1.1 Identificar a Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências. 1.2 Identificar a estrutura e funcionamento do Serviço de Atendimento Móvel de Urgências- (SAMU) 1.3 Identificar a estrutura, organização e funcionamento de uma Unidade de Emergência.	01	1. Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências. Serviço de Atendimento Móvel de Urgências- (SAMU) • Organização • Tipos de veículos de transporte • Unidade de Emergência Estrutura, organização e funcionamento
02	Avaliar os agravos que necessitam atendimento de urgência e emergência utilizando os protocolos vigentes considerando os aspectos éticos e de humanização.	02	2.1 Relacionar os materiais, equipamentos e medicamentos para a montagem do carrinho de emergência. 2.2. Relacionar os medicamentos mais comuns utilizados em urgência e emergência. 2.3. Identificar os sinais e sintomas de agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência. 2.4. Estabelecer sequência de cuidados prioritários de enfermagem para o atendimento do paciente. 2.5. Caracterizar níveis de consciência da vítima em situações de emergência. 2.6. Relacionar os cuidados de enfermagem utilizados nos atendimentos de urgência e		2. Conceitos de Urgência e Emergência 3. Materiais e equipamentos para atendimento de urgência e emergência 4. Montagem do carrinho de emergência 5. Farmacologia: medicamentos usados em emergência 6. Assistência de enfermagem em emergências, com agravos decorrentes de: • Distúrbio ácido-básico • Cardiovascular: choque, IAM, angina, hemorragias, arritmias, PCR e RCP • Pulmonares: edema agudo de pulmão, enfisema, derrame

			emergência.		pleural, pneumotórax, hemotórax, • Gastrointestinais: hemorragia digestiva alta, hemorragia digestiva baixa, abdômen agudo • Neurológicas: TCE, AVC, traumatismo medular, escala de coma de *Glasgow* • Oftalmológica: deslocamento de retina, corpo estranho • Otorrinolaringológica: perfuração, corpo estranho, epistaxe • Aneurismas: cerebral, torácico e abdominal • Queimaduras

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Enfermagem em Urgência e Emergência **Módulo: III**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1.1 Identificar a Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências. 1.2 Identificar a estrutura e funcionamento do Serviço de Atendimento Móvel de Urgências- (SAMU) 1.3 Identificar a estrutura, organização e funcionamento de uma Unidade de Emergência	1. Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências. Serviço de Atendimento Móvel de Urgências- (SAMU) • Organização • Tipos de veículos de transporte • Unidade de Emergência Estrutura, organização e funcionamento 2. Conceitos de Urgência e Emergência	- Aulas teóricas expositivas em sala de aula. - Trabalhos individuais e/ou em grupos, intra e extra sala, com uso dos recursos existentes na internet e bibliografia indicada. - Utilização de recursos audiovisuais. - Elaboração de resenha	**30/01 a 13/02**

2.1 Relacionar os materiais, equipamentos e medicamentos para a montagem do carrinho de emergência. 2.2. Relacionar os medicamentos mais comuns utilizados em urgência e emergência. 2.3. Identificar os sinais e sintomas de agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência. 2.4. Estabelecer sequência de cuidados prioritários de enfermagem para o atendimento do paciente. 2.5. Caracterizar níveis de consciência da vítima em situações de emergência. 2.6. Relacionar os cuidados de enfermagem utilizados nos atendimentos de urgência e emergência.	3. Materiais e equipamentos para atendimento de urgência e emergência 4. Montagem do carrinho de emergência 5. Farmacologia: medicamentos usados em emergência 6. Assistência de enfermagem em emergências, com agravos decorrentes de: • Distúrbio ácido-básico • Cardiovascular: choque, IAM, angina, hemorragias, arritmias, PCR e RCP • Pulmonares: edema agudo de pulmão, enfisema, derrame pleural, pneumotórax, hemotórax, • Gastrointestinais:hemorragia digestiva alta, hemorragia digestiva baixa, abdômen agudo • Neurológicas: TCE, AVC, traumatismo medular, Escala de coma de *Glasgow* • Oftalmológica: desloca-	- Aulas teóricas expositivas em sala de aula. - Trabalhos individuais e/ou em grupos, intra e extra sala, com uso dos recursos existentes na internet e bibliografia indicada. - Utilização de recursos audiovisuais. - Elaboração de resenha	**14/02 a 06/06**

	mento de retina, corpo estranho • Otorrinolaringológica: perfuração, corpo estranho, epistaxe • Aneurismas: cerebral, torácico e abdominal Queimaduras		

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Interpretar a Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências e suas diretrizes para o atendimento pré-hospitalar (SAMU) e hospitalar (Unidade de Emergência)	- Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade. - Compreender as relações homem/ambiente/tecnologia/ sociedade e comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida. - Possui visão crítica-reflexiva, conhece a realidade social na qual está	observação direta, comprometimento e assiduidade, trabalhos em grupo com pesquisa e apresentação escrita	Clareza e coesão das idéias, construção de argumentos, lógica, participação em sala, realização de atividades praticas, realização de dinâmica de grupo, participação nos assuntos discutidos, linguagem adequada, objetividade	Participar de forma critica em sala de aula Realiza atividades práticas referentes aos conteúdos Interesse, criatividade, Participar dos assuntos abordados

2. Avaliar os agravos que necessitam atendimento de urgência e emergência utilizando os protocolos vigentes considerando os aspectos éticos e de humanização.	inserido e é comprometido com as necessidades de saúde da população; - Utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional. - Participar dos programas e nas atividades de assistência integral à saúde individual e de grupos específicos, particularmente daqueles prioritários e de alto risco. - Cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem - Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação. - Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade. - Operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção. - Dominar habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais,	Avaliação oral e escrita, seminários, observação direta, comprometimento e assiduidade, trabalhos em grupo com pesquisa e apresentação escrita	Clareza e coesão das idéias, construção de argumentos, lógica, participação em sala, realização de atividades praticas, realização de dinâmica de grupo, participação nos assuntos discutidos, linguagem adequada, objetividade	Participar de forma critica em sala de aula Realiza atividades práticas referentes aos conteúdos Interesse, criatividade, Participar dos assuntos abordados Clareza e coesão das idéias na avaliação por escrita e oral

	nos formatos e linguagens convencionados.			

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- FIGUEIREDO. *Emergências: condutas médicas e transporte*. São Paulo: Revinter, 2000.
- FRIZOLI. *Emergências: manual de diagnóstico e tratamento*. São Paulo: Sarvier, 2000.
- FORTES. *Enfermagem em emergência*. São Paulo: EPU, 2000.
- NIOCHIDE. *Assistência de enfermagem ao paciente crítico*. São Paulo: Atheneu, 2000.
- Brasil. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção às urgências / Ministério da Saúde. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2006.
- Data show, internet,artigos científicos

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Será trabalhado a recuperação contínua no dia a dia em sala de aula e, de acordo com as dificuldades do aluno em forma de trabalho extraclasse, com atendimentos individualizados, sendo aplicado estudo dirigido sobre as competências não assimiladas.
A avaliação contínua gera oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividade de classe ou extraclasse.

VII – Identificação:

Nome do professor: Alessandra Cristina Floriano da Silva

Assinatura: Data: 08/02/14

VIII – Parecer do Coordenador de Curso:

Após análise do plano de trabalho docente e baseado nas exigências do componente curricular do Plano de Curso de Técnico de Enfermagem o parecer é favorável.

Nome do coordenador (a): Camila Maria Buso Weiller Viotto

Assinatura: Data: 08/02/14